

**Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach
edukacji dla bezpieczeństwa.**

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.

2. Kryteria oceniania:

Celujący • Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową, Zdobyt wiedzę znacznie wykraczająca poza zakres materiału programowego

Bardzo dobry • Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • Jest aktywny na lekcjach • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania • Zdobyt pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa

Dobry • Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt • Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

Dostateczny • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

Dopuszczający • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

Niedostateczny • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy.

4. Uczeń może otrzymać ocenę za: odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz, sprawdzian wiadomości -test, praca klasowa, aktywność na lekcji formy aktywności ucznia – zadania domowe, projekty, praca indywidualna i grupowa na lekcjach, itp.

5. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.

6. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

celujący cel 6 Powyżej 100%

bardzo dobry bdb 5 90 - 100%

dobry db 4 75 - 89%

dostateczny dst 3 50 - 74%

dopuszczający dop 2 30 - 49%

niedostateczny ndst 1 0 - 29%

7. Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.

8. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, 1 raz w ciągu półrocza, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.

9. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.

10. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.

11. Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen częściowych (jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu)

Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny śródrocznej lub rocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Zgodne z zapisami w statucie szkoły. Podwyższając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, uczeń powinien wykazać się umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań. Sprawdzenie odbywa się w formie pisemnej, zakres materiału obejmuje cały materiał realizowany w danej klasie.

Opracowano przez Małgorzata Tetela