

## KRYTERIA OCENY PRACY UCZNI HISTORIA, HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

*Ocenianie ma na celu:*

- *informowanie ucznia o poziomie oraz postępach jego osiągnięć edukacyjnych;*
- *udzielanie uczniowi pomocy w planowaniu swojego rozwoju;*
- *motywowanie do dalszej pracy;*
- *dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom oraz nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach / lub uzdolnieniach ucznia;*
- *umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.*

### **Ocena niedostateczna - uczeń:**

- nie opanował większości podstawowych wiadomości i nie osiągnął poziomu wiedzy i umiejętności, umożliwiającego mu opanowywanie kolejnych treści kształcenia przedmiotowego;
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;
- często wykazuje nieprzygotowanie do lekcji;
- nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- nie uczestniczy w dyskusjach;
- nie potrafi współpracować w zespole;
- podczas wypowiedzi nie przykłada wagi do dbałości o język ojczysty;

### **Ocena dopuszczająca - uczeń:**

- opanował w stopniu niewielkim przewidziane programowo wiadomości i umiejętności, wykazuje braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je uzupełnić;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- odpowiada na proste pytania;
- korzysta z nieskomplikowanych źródeł informacji,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych uwzględnia chronologię;
- wyjaśnia pojęcia historyczne przy użyciu pomocy naukowych;
- rozpoznaje znaczące okresy w dziejach;
- podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych;
- podejmuje się prostych zadań podczas pracy zespołowej;
- w trakcie odpowiedzi wykazuje dbałość o język ojczysty.

### **Ocena dostateczna - uczeń:**

- opanował w stopniu podstawowym przewidziane programowo wiadomości i umiejętności;
- niekiedy przejawia problemy w przyswajaniu treści kształcenia;
- podczas zajęć lekcyjnych wykazuje zmienną aktywność;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;
- podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian;

- podejmuje próby porównywania, selekcjonowania faktów i informacji uzyskanych z różnych źródeł,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi;
- współpracuje z nauczycielem;
- formułuje wewnętrznie uporządkowane wypowiedzi ustne i pisemne, z poprawnym użyciem dat i pojęć historycznych;
- podejmuje współpracę w grupie podczas zadań zespołowych;
- współpracuje w zespole w celu wykonania powierzonych mu zadań;
- posługuje się przyswojoną terminologią w sposób poprawny językowo;
- podejmuje próbę sformułowania ocen wydarzeń historycznych.

#### **Ocena dobra - uczeń:**

- w stopniu niepełnym opanował przewidziany zakres wiadomości i umiejętności;
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, dokonując selekcji i analizy zawartych w nich informacji;
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym;
- stosuje terminy i pojęcia historyczne;
- zgodnie i aktywnie pracuje w grupie;
- wykazuje ogólną wiedzę faktograficzną, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentują wiedzę szczegółową;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- wie, że niektóre wydarzenia, postacie i fakty były interpretowane na różne sposoby i potrafi zasugerować możliwe tego przyczyny;
- wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł, formułując poprawną językowo wypowiedź;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób przekrojowy,
- uczestniczy w dyskusjach poprawnie i logicznie argumentując;
- potrafi współpracować w zespole, w celu wykonania powierzonych mu celów i zadań oraz planować zadania;
- konstruuje wypowiedzi w sposób poprawny językowo;
- dokonuje prostych ocen zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;

#### **Ocena bardzo dobra - uczeń:**

- opanował pełen zakres przewidzianych programowo wiadomości i umiejętności;
- wykazuje dużą aktywność podczas zajęć lekcyjnych;
- sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą;
- rozwiązuje samodzielnie zadania, wymagające zastosowania wiedzy w sytuacji problemowej;
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji;
- samodzielnie interpretuje i wyjaśnia fakty i zjawiska historyczne;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń;
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia;
- sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń oraz dostrzega związki między nimi;
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje z różnych źródeł;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób syntetyczny i przekrojowy;
- potrafi współpracować w zespole w celu wykonania powierzonych mu celów i zadań oraz planować zadania;

- posługuje się zdobytą terminologią w sposób poprawny językowo;
- formułuje oceny na temat zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- wykorzystuje dostępne dane statystyczne do opisu problemów historycznych;

### Ocena celująca - uczeń:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie samodzielnie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
- jest w swoich dociekaniach historycznych samodzielny i niezależny;
- zna oceny historiografii dotyczące różnych wydarzeń historycznych, postaci i faktów;
- umie bronić swoich poglądów, podając merytoryczne argumenty;
- samodzielnie wyszukuje, wartościuje i wyróżnia źródła informacji krytycznie je wykorzystując w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób problemowy, syntetyczny i przekrojowy,
- pełni funkcje lidera i inicjuje pracę w zespole oraz aktywnie uczestniczy w dyskusji;
- dba o poprawność językową wypowiedzi ustnych oraz pisemnych;
- samodzielnie wykorzystuje wiedzę historyczną do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących społeczeństwa;
- dokonuje samodzielnej oceny zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- wykorzystuje dostępne dane statystyczne o charakterze historycznym, zgodnie z zasadami matematyki.

**Nieklasyfikowany (nk)** będzie uczeń, który opuścił 50% i więcej lekcji w semestrze.

### Sprawdzanie poziomu i postępów ucznia

Forma sprawdzenia	waga
Sprawdzian	4
Udział oraz sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych	5, 4 lub 3
Projekty, prezentacje multimedialne, prace pisemne przygotowywane w domu	2 lub 3
Kartkówka	2
Praca z materiałami źródłowymi	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność, zaangażowanie w lekcję, udział w dyskusjach i debatach	1 lub 2

### Sprawdziany

- 1) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w e-dzienniku;
- 2) mogą mieć formę:
  - testów otwartych,
  - testów zamkniętych,
  - opisową (np. jeden z trzech tematów do wyboru);

3) są obowiązkowe – nieobecność na sprawdzianie może być usprawiedliwiona chorobą, potwierdzona przez rodzica i usprawiedliwiona w ciągu 7 dni roboczych od dnia powrotu do szkoły. W takim przypadku uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian w drugim, dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ocena uzyskana w terminie dodatkowym jest ostateczna;

4) w przypadku nieobecności na sprawdzianie w e-dzienniku zamiast stopnia wpisywane jest „nb” – oznacza to brak zaliczenia z powodu nieobecności;

5) w przypadku, gdy uczeń nie był obecny ani w pierwszym ani w drugim terminie sprawdzianu, jest on zobowiązany do jego napisania w ciągu 1 miesiąca na jednej z kolejnych lekcji. Zaliczenie takie obejmuje ten sam zakres wiadomości i umiejętności ale jego termin i forma nie muszą być z uczniem uzgadniane;

6) uczeń może poprawiać każdą ocenę uzyskaną ze sprawdzianu. Jeśli w drugim terminie uzyskał ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika, jeśli ocenę wyższą – jest ona wpisywana w miejsce poprzedniej, niższej oceny;

7) każdy sprawdzian można poprawiać jeden raz; jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie w pierwszym terminie, ocena uzyskana w terminie dodatkowym jest ostateczna;

8) zadania zawarte w pracach pisemnych (sprawdzianach) są punktowane a suma punktów jest przeliczana na oceny w następujący sposób:

<b>OCENA</b>	<b>% PUNKTÓW</b>
niedostateczny	0%– 33%
dopuszczający	34%– 49%
dostateczny	50% – 66%
dobry	67% - 82%
bardzo dobry	83% - 94%
celujący	95% - 100%

### **Kartkówki**

1) trwają 10 – 15 minut i obejmują zakres wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich lekcji;

2) nie muszą być zapowiadane. Jeśli uczeń zgłosił swoje nieprzygotowanie na początku lekcji na której ma miejsce niezapowiedziana kartkówka, nie ma obowiązku jej pisania (aczkolwiek może – na kartkówce zaznacza wówczas, że zgłosił NP i po jej ocenieniu sam decyduje, czy chce, aby uzyskana ocena została wpisana do dziennika). Jeśli kartkówka została wcześniej zapowiedziana, jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów obecnych na zajęciach;

3) uczeń nieobecny na kartkówce ma obowiązek jej zaliczenia w dodatkowym, wyznaczonym przez nauczyciela terminie;

4) w przypadku nieobecności na kartkówce w e-dzienniku zamiast stopnia wpisywane jest „nb” – wpis ten nie jest oceną a oznacza brak zaliczenia z powodu nieobecności;

5) w przypadku, gdy uczeń nie był obecny ani w pierwszym ani w drugim terminie kartkówki, jest on zobowiązany do jej napisania w ciągu 1 miesiąca na jednej z kolejnych lekcji; kartkówka taka obejmuje ten sam zakres wiadomości i umiejętności ale jej termin i forma nie muszą być z uczniem uzgadniane;

6) uczeń może poprawiać każdą ocenę uzyskaną z kartkówki. Jeśli w drugim terminie uzyskał ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika, jeśli ocenę wyższą – jest ona wpisywana w miejsce poprzedniej, niższej oceny;

7) każdą kartkówkę można poprawiać jeden raz; jeśli uczeń był nieobecny na kartkówce w pierwszym terminie, ocena uzyskana w terminie dodatkowym jest ostateczna;

8) polecenia zawarte w kartkówce są punktowane, a suma punktów jest przeliczana na oceny w następujący sposób:

<b>OCENA</b>	<b>% PUNKTÓW</b>
niedostateczny	0%– 33%
dopuszczający	34%– 49%
dostateczny	50% - 66%
dobry	67% - 82 %
bardzo dobry	83% - 94%
celujący	95% - 100%

### **Odpowiedzi ustne**

- 1) obejmują zakres wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich lekcji;
- 2) ocena wypowiedzi ustnej nie podlega poprawie;
- 3) dodatkowe (pomocnicze, naprowadzające) pytania nauczyciela mogą wpłynąć na uzyskaną ocenę.

### **Aktywność na lekcjach**

- 1) jest oceniana znakiem plus (+). Uzyskanie 5 „plusów” oznacza otrzymanie oceny celującej, 4 „plusów” - oceny bardzo dobrej a 3 „plusów” - oceny dobrej;
- 2) aktywność na lekcji polega na wykazaniu się umiejętnościami oceniania i wnioskowania, zwłaszcza, jeśli te oceny i wnioski są ciekawe i dojrzałe;
- 3) za pracę na lekcji można również otrzymać „minus” (-), np. w sytuacji, gdy uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela czy nie podejmuje pracy w grupie. Uzyskanie czterech „minusów” oznacza ocenę niedostateczną.

### **Informacje dodatkowe**

- 1) na lekcjach historii można zgłosić nieprzygotowanie:
  - dwa razy w ciągu semestru, jeśli tygodniowy wymiar godzin z historii wynosi 2 i więcej,
  - jeden raz w semestrze, jeśli tygodniowy wymiar godzin historii wynosi 1.

Należy to zrobić zaraz po wejściu do klasy poprzez zapisanie swojego numeru na tablicy;

- 2) jeden sprawdzian w roku szkolnym może być niezaliczony i nie przekreśla to możliwości promocji do klasy programowo wyższej;
- 3) jeśli w ciągu roku szkolnego uczeń otrzymał dwie lub więcej ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i jest w związku z tym zagrożony niedostateczną oceną końcową z historii, na ok. miesiąc przed klasyfikacją ma prawo do jeszcze jednego terminu zaliczenia. Pisze wówczas test obejmujący wszystkie niezliczone dotąd działy a warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 34% punktów;
- 4) uczeń, który zdobył tytuł laureata lub finalisty Olimpiady Historycznej lub innego, ogólnopolskiego lub międzynarodowego konkursu historycznego, otrzymuje bardzo dobrą lub celującą (w zależności od rangi konkursu) ocenę końcową.