

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI ORAZ FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz ich ocenianie przeprowadzane są zgodnie ze Statutem Szkoły.

Pozostałe ustalenia:

- Praca domowa jest obowiązkowa. (§ 37 Statut szkoły)
- W każdym przypadku braku pracy domowej uczeń ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za brak pracy domowej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił sam wykonać zadanej pracy i pokazał pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów.

- Podczas oceniania bieżącego stawiane mogą być również plusy i minusy.

Cztery plusy dają ocenę bardzo dobrą, cztery minusy – ocenę niedostateczną.

Plusami i minusami oceniane mogą być:

- praca ucznia na lekcji – wypowiedzi ustne, aktywność i zaangażowanie, wyróżniająca się wypowiedź (plus), kompletny brak zaangażowania, niewykonywanie poleceń (minus);
- prace domowe – wyróżniające się wykonanie zadania domowego (plus), brak pracy domowej (minus);
- krótkie zadania dodatkowe – bardzo dobre wykonanie (plus).
- Sposoby przeliczania uzyskanych punktów na oceny z karkówek i sprawdzianów:

0 % do 40 % - ocena niedostateczna

41 % do 55 % - ocena dopuszczająca

56 % do 74 % - ocena dostateczna

75 % do 89 % - ocena dobra

90 % do 99 % - ocena bardzo dobra

100 % - ocena celująca

Każda forma aktywności ma swoją wagę:

Wskaźniki osiągnięć uczniów	Waga
Praca klasowa	5
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	2
Aktywność na lekcji	2
Zadanie domowe	1

Konkursy	1-6
----------	-----

Ocena półroczna i końcoworoczna obliczana jest jako „średnia ważona”.

Ocenę półroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel zgodnie z zasadami przyjętymi niżej: dopuszczający od 1,75; dostateczny od 2,7; dobry od 3,7 bardzo dobry od 4,7.

Przy wystawianiu ocen półrocznych i końcoworocznych dopuszczalne są niewielkie odstępstwa od wyżej podanych średnich, gdy praca ucznia jest systematyczna i wykazuje on duże zaangażowanie na lekcjach matematyki.

Na lekcji matematyki uczeń powinien posiadać: podręcznik zgodny ze szkolnym wykazem podręczników . Zeszyt minimum 96 kartkowy, przybory, kalkulator.