

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

Agnieszka Zombróń

1. Kryteria ogólne

Dopuszczający

- uczeń zna podstawowe własności i zależności omawiane na lekcjach oraz potrafi zastosować swoje wiadomości w najprostszych, typowych sytuacjach, umie rozwiązać najprostsze, typowe zadania, omawiane na lekcjach, również z pomocą nauczyciela

Dostateczny

- uczeń zna większość wymaganych własności i zależności, potrafi je ze zrozumieniem zastosować w typowych, niezbyt skomplikowanych zadaniach i problemach

Dobry

- uczeń zna i rozumie wszystkie wymagane własności i zależności, stosuje je dość biegle w zadaniach nieodbiegających stopniem trudności od omawianych na lekcjach. Popętniane błędy wynikają z nieuwagi i rozproszenia, a nie braku zrozumienia problemu.

Bardzo dobry

- uczeń zna i dobrze rozumie wszystkie wymagane własności i zależności, stosuje je biegle w trudniejszych, bardziej skomplikowanych i nietypowych problemach. Uczeń potrafi wnioskować, uogólniać i klasyfikować. Wyróżnia się dociekliwością, umiejętnością kojarzenia różnych informacji oraz precyzją swojego rozumowania

Celujący

- uczeń spełnia wymogi oceny bardzo dobrej, a ponadto potrafi rozwiązywać problemy trudne, nietypowe, jego rozwiązania wyróżniają się oryginalnością, potrafi zauważać nowe związki oraz stawiać hipotezy i ich dowodzić.

2. Kryteria ocen prac pisemnych

Prace pisemne mogą mieć następującą formę

- sprawdzian (na zakończenie działu)
- kartkówka

Zadania na sprawdzianie są zawsze tak skonstruowane, aby uczeń posiadający umiejętności na poszczególne oceny zdołał zebrać wystarczającą liczbę punktów.

Oceny z prac pisemnych są wystawiane wg następującej skali

dopuszczający – od 31% punktów
dostateczny – od 51% punktów
dobry – od 75% punktów
bardzo dobry – od 90% punktów
celujący – 100% punktów.

3. Kryteria ocen aktywności uczniów

Za samodzielne rozwiązanie zadania otwartego na tablicy uczeń otrzymuje ocenę wystawianą wg kryteriów ogólnych przedstawionych w punkcie 1.

Za samodzielne rozwiązanie jednego przykładu na tablicy uczeń otrzymuje +. Po uzbieraniu pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie lub brak zadania domowego. Za brak zadania domowego po raz trzeci uczeń otrzymuje „-„. Po uzbieraniu trzech minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Kryteria ocen semestralnych

średnia

0 – 1,9 niedostateczny

1,91 – 2,9 dopuszczający

2,91 – 3,9 dostateczny

3,91 – 4,74 dobry

od 4,75 bardzo dobry

celujący jeżeli wszystkie prace pisemne są ocenione na co najmniej bardzo dobry i przynajmniej połowa tych ocen, to celujący.