

• PSO z języka polskiego

Nauczyciel: J. Tyczyńska

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO i TECHNIKUM ORAZ SZKOŁY BRANŻOWEJ

I. Ustalenia ogólne.

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- a) prace klasowe, testy literackie, sprawdziany, testy z czytania ze zrozumieniem, sprawdzian ze znajomości treści lektur
- b) kartkówki z trzech ostatnich lekcji
- c) odpowiedzi ustne
- d) pamięciowe opanowanie tekstu literackiego (recytacja)
- e) aktywność na lekcji
- f) praca w grupie lub praca indywidualna na lekcji
- g) prace domowe
- h) zadania dodatkowe, np. prace długoterminowe, projekty
- i) udział w konkursach przedmiotowych,
- j) udział w olimpiadach przedmiotowych
- k) zeszyt lekcyjny-zadania pisemne wykonywane na lekcji
- l) zeszyt lekcyjny-notatki, estetyka- Szkoła Branżowa.
- ł) przygotowanie do zajęć- posiadanie tekstu literackiego drukowanego w momencie, gdy omawiamy zapowiedzianą lekturę

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów :

- odpowiedź ustna trwająca do 15 minut,
- kartkówka, obejmująca 3 lekcje tematyczne, trwająca do 20 minut,
- praca klasowa lub sprawdzian pisemny (w formie opisowej, testu lub mieszany), obejmujący partię materiału określoną wcześniej przez nauczyciela.

3. Częstotliwość odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i kartkówek :

- odpowiedź ustna – uczeń powinien mieć przynajmniej jedną ocenę z odpowiedzi ustnej w semestrze,
- kartkówka – w zależności od nauczyciela

- praca klasowa trwa 2 godz. lekcyjne. Ilość prac klasowych w semestrze – minimum 1 w semestrze.
- praca klasowa lub sprawdzian pisemny – po zakończeniu większej partii materiału,

4. Zadania domowe:

- uczeń sprawdzany jest z wykonania zadania domowego poprzez odpowiedź ustną lub pisemną,
- uczeń może zgłosić brak zadania domowego jeden raz w ciągu semestru,
- za każdy kolejny brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę „nieodstateczny” z kategorii brak zadania domowego.

5. Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa:

- na ocenę z przedmiotu wpływa liczba wykonanych prac dodatkowych, czynny udział w kole zainteresowań, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, postępy w nauce.

6. Usprawiedliwienia:

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (na początku lekcji) dwa razy w ciągu semestru, które zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym jako „np”,
- za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny z odpowiedzi ustnej,
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu lub pracy klasowej lub zadania-projektu.

7. Na każdą lekcję uczeń powinien posiadać:

- **zeszyt przedmiotowy, podręcznik**,zapowiedziane wcześniej przybory i materiały oraz **tekst literacki** w momencie omawiania lektur
- brak zeszytu z zadaniem domowym jest traktowany jako brak zadania domowego.

II. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki.

1. Praca klasowa lub sprawdzian obejmujący większą partię materiału powinien być zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem wraz zakresem wymagań obejmujących pracę klasową lub sprawdzian .

2. Zaplanowany na dany dzień sprawdzian lub praca klasowa lub omawianie lektury jest odnotowana z wyprzedzeniem w dzienniku lekcyjnym.

3. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela.

4. Uczeń powinien mieć ocenę z każdego odbytego sprawdzianu lub pracy klasowej – uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej otrzymuje wpis w dzienniku w postaci „-”. Wpis nie może być traktowany jako stopień szkolny. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu lub pracy klasowej w ciągu tygodnia od pierwszego dnia obecności w szkole, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu oraz zadania klasowego otrzymują uczeń, który nie uczestniczył w zadaniu klasowym lub sprawdzianie i nie poprawiał go w wyznaczonym terminie.

5. W trakcie pisania pracy klasowej uczeń z dysleksją może korzystać ze przygotowanych przez nauczyciela słownika ortograficznego i poprawnej polszczyzny.

6. W pracach pisemnych nie należy używać koloru zielonego i czerwonego.

7. Sprawdziany i prace klasowe są oceniane następująco:

niedostateczny 39% i poniżej		
-	dopuszczający	40%
	dopuszczający	41% - 46%
+	dopuszczający	47% - 54%
-	dostateczny	55% - 59%
	dostateczny	60% - 64%
+	dostateczny	65% - 69%
-	dobry	70% - 74%
	dobry	75% - 83%
+	dobry	84% - 88%
-	bardzo dobry	89% - 95%
	bardzo dobry	90% - 94%
+	bardzo dobry	95%-96
	celujący	97- 100%

8.W razie częstej,nieuzasadnionej absencji ucznia na lekcjach należy zaliczyć zaległości na konsultacjach.

9.Braki wynikające z nieobecności ucznia na zajęciach muszą być na bieżąco uzupełnione-uczeń ma je obowiązek nadrobić.

Wypowiedzi pisemne maturalne oceniane są wg kryteriów maturalnych-dostępne na stronie CKE.Wg kryteriów maturalnych oceniane są także zadania ustne z listy jawnych pytań również zamieszczone na stronie CKE.

DOSTOSOWANIE PSO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

1. Uczniowie posiadający opinię z poradni psychologiczno- pedagogicznej o specjalnych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i oceniania małych sukcesów. 4. Formy i metody pracy z w/w uczniami będą dostosowane zgodnie z e wskazaniami poradni