

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W OBORNIKACH ŚLĄSKICH**  
**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**PODSTAWA PRAWNA:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
  
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela-(tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 2050, ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów-(tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.)
  
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
  
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut Powiatowego Zespołu Szkół w Obornikach Śląskich

## PRZY KONSTRUOWANIU PROJEKTU PROGRAMU WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEGO NA ROK SZKOLNY 2022/2023

### WZIĘTO POD UWAGĘ:

- Wnioski z nadzoru pedagogicznego
- Wnioski z pracy placówki z lat ubiegłych
- Diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
- Diagnozy w zakresie wskazania obszarów profilaktyki i wychowania istotnych w opinii rodziców oraz analizę poziomu kontroli rodzicielskiej;

Kwestionariusze ankiety opracowano na podstawie pracy zespołu ekspertów w ramach projektu realizowanego na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej „Przeprowadzenie całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce. Stan i rekomendacje dla zwiększenia skuteczności i efektywności planowania i realizowania działań profilaktycznych w mikro i makro skali”.

### PRZYJĘTE ZADANIA GŁÓWNE, CELE SZCZEGÓŁOWE , FORMY REALIZACJI ORAZ OSOBY ODPOWIEDZIALNE

GLÓWNE OBSZARY	CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
I. Zdrowie	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zasady zdrowego odżywiania</li><li>2. Problem otyłości, a dieta</li><li>3. Przeciwdziałanie uzależnieniu od telefonu i komputera</li><li>4. Ruch to zdrowie</li><li>5. Higiena osobista</li><li>6. Bulimia i anoreksja</li><li>7. Prawidłowa postawa ciała-</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ZZW</li><li>- lekcje przedmiotowe (biologii, wychowania fizycznego,)</li><li>- uczestnictwo w imprezach sportowych, zawodach</li><li>- realizacja programów stacji sanitarno-epidemiologicznej;</li><li>- zajęcia dodatkowe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wychowawcy</li><li>- nauczyciele w-f</li><li>- nauczyciele biologii,</li><li>- pedagog</li></ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Prawidłowe gospodarowanie czasem- jak utrzymać prawidłowy rytm dnia.</li> <li>9. Czy wiesz co jesz?</li> <li>10. Potrafię zdrowo wypoczywać- sport to zdrowie</li> <li>11. Zdrowy tryb życia</li> <li>12. Trzymaj formę- profilaktyka prozdrowotna</li> <li>13. Stres- objawy przyczyny reakcje na stres , oswajanie stresu</li> <li>14. Depresja – objawy, leczenie, przyczyny i rodzaje</li> <li>15. Choroby zakaźne- profilaktyka</li> <li>16. Orientacja seksualna- tolerancja inności</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liga siatkówki</li> <li>- współpraca z psychologiem z PPP</li> </ul>	
<b>II. RELACJE Z OTOCZENIEM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolontariat- jestem na tak</li> <li>2. Edukacja ekologiczna</li> <li>3. Szanuję siebie i innych</li> <li>4. Tolerancja</li> <li>5. Niepełnosprawność</li> <li>6. Kultura osobista w życiu szkolnym</li> <li>7. Kultura słowa</li> <li>8. Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek</li> <li>9. Akceptacja w grupie</li> <li>10. Kreowanie swojego wizerunku</li> <li>11. Samooakceptacja</li> <li>12. Szacunek do osób starszych i do siebie nawzajem</li> <li>13. Empatia</li> <li>14. Strój w szkole, kultura ubioru w różnych miejscach, dopasowanie ubioru do miejsca.</li> </ol>	<p>ZZW, uroczystości ogólnoszkolne, państwowe, regionalne, Poczet sztandarowy strój galowy Lekcje historii, WOS-u Lekcje o patronach szkół Udział w konkursach, olimpiadach Spotkania SU Spotkania Młodzieżowej Rady Gminy. Statut PZS Wolontariat Udział w akcjach charytatywnych Wycieczki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- pedagog</li> <li>Nauczyciele</li> <li>- oligofrenopedagog</li> </ul>

<b>III. Kultura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznajemy nasz region</li> <li>2. Film jako tekst kultury.</li> <li>3. Zainteresowanie różnymi formami sztuki ( teatr i literatura)</li> <li>4. Powrót do tradycji i sztuka nowoczesna</li> <li>5. Poznanie kultur innych- ciekawe tradycje i zwyczaje</li> <li>6. Kultywowanie świąt i tradycji patriotycznych</li> <li>7. Subkultury młodzieżowe</li> <li>8. Gospodarowanie umiejętnie czasem wolnym.</li> </ol>	<p>ZZW na temat uzależnień oraz odpowiedzialności prawnej</p> <p>Dyskusje</p> <p>Współpraca z instytucjami kultury: kina, teatry, OOK itd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- pedagog</li> </ul>
<b>IV. Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asertywność i odpowiedzialność</li> <li>2. Bezpieczeństwo w sieci</li> <li>3. Zagrożenia związane z narkotykami</li> <li>4. Zagrożenia związane z dopalaczami.</li> <li>5. Agresja i przemoc- formy, przyczyny i konsekwencje.</li> <li>6. Jak umiejętnie pozyskiwać informacje?</li> <li>7. Mechanizm powstawania uzależnień</li> <li>8. Używkii zagrożeniem</li> </ol>	<p>ZZW na temat uzależnień oraz odpowiedzialności prawnej</p> <p>Dyskusje</p> <p>Współpraca z instytucjami: fundacje, Pełnomocnik ds. Uzależnień, Policja, Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog</li> <li>-oligofrenopedagog</li> </ul>