

PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W OBORNIKACH ŚLĄSKICH
ROK SZKOLNY 2023/2024

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela-(tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 2050, ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów-(tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Powiatowego Zespołu Szkół w Obornikach Śląskich

PRZY KONSTRUOWANIU PROJEKTU PROGRAMU WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEGO NA ROK SZKOLNY 2022/2023

WZIĘTO POD UWAGĘ:

- Wnioski z nadzoru pedagogicznego
- Wnioski z pracy placówki z lat ubiegłych
- Diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
- Diagnozy w zakresie wskazania obszarów profilaktyki i wychowania istotnych w opinii rodziców oraz analizę poziomu kontroli rodzicielskiej;

Kwestionariusze ankiety opracowano na podstawie pracy zespołu ekspertów w ramach projektu realizowanego na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej „Przeprowadzenie całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce. Stan i rekomendacje dla zwiększenia skuteczności i efektywności planowania i realizowania działań profilaktycznych w mikro i makro skali”.

PRZYJĘTE ZADANIA GŁÓWNE, CELE SZCZEGÓŁOWE , FORMY REALIZACJI ORAZ OSOBY ODPOWIEDZIALNE

GLÓWNE OBSZARY	CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
I. Zdrowie	<ol style="list-style-type: none">1. Zasady zdrowego odżywiania2. Problem otyłości, a dieta3. Przeciwdziałanie uzależnieniu od telefonu i komputera4. Ruch to zdrowie5. Higiena osobista6. Bulimia i anoreksja7. Prawidłowa postawa ciała-	<ul style="list-style-type: none">- ZZW- lekcje przedmiotowe (biologii, wychowania fizycznego,)- uczestnictwo w imprezach sportowych, zawodach- realizacja programów stacji sanitarno-epidemiologicznej;- zajęcia dodatkowe	<ul style="list-style-type: none">- wychowawcy- nauczyciele w-f- nauczyciele biologii,- pedagog

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Prawidłowe gospodarowanie czasem- jak utrzymać prawidłowy rytm dnia. 9. Czy wiesz co jesz? 10. Potrafię zdrowo wypoczywać- sport to zdrowie 11. Zdrowy tryb życia 12. Trzymaj formę- profilaktyka prozdrowotna 13. Stres- objawy przyczyny reakcje na stres , oswajanie stresu 14. Depresja – objawy, leczenie, przyczyny i rodzaje 15. Choroby zakaźne- profilaktyka 16. Orientacja seksualna- tolerancja inności 	<ul style="list-style-type: none"> - Liga siatkówki - współpraca z psychologiem z PPP 	
II. Relacje z otoczeniem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wolontariat- jestem na tak 2. Edukacja ekologiczna 3. Szanuję siebie i innych 4. Tolerancja 5. Niepełnosprawność 6. Kultura osobista w życiu szkolnym 7. Kultura słowa 8. Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek 9. Akceptacja w grupie 10. Kreowanie swojego wizerunku 11. Samooakceptacja 12. Szacunek do osób starszych i do siebie nawzajem 13. Empatia 14. Strój w szkole, kultura ubioru w różnych miejscach, dopasowanie ubioru do miejsca. 	<p>ZZW, uroczystości ogólnoszkolne, państwowe, regionalne, Poczet sztandarowy strój galowy Lekcje historii, WOS-u Lekcje o patronach szkół Udział w konkursach, olimpiadach Spotkania SU Spotkania Młodzieżowej Rady Gminy. Statut PZS Wolontariat Udział w akcjach charytatywnych Wycieczki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - pedagog Nauczyciele - oligofrenopedagog

III. Kultura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy nasz region 2. Film jako tekst kultury. 3. Zainteresowanie różnymi formami sztuki (teatr i literatura) 4. Powrót do tradycji i sztuka nowoczesna 5. Poznanie kultur innych- ciekawe tradycje i zwyczaje 6. Kulturowanie świąt i tradycji patriotycznych 7. Subkultury młodzieżowe 8. Gospodarowanie umiejętnie czasem wolnym. 	<p>ZZW na temat uzależnień oraz odpowiedzialności prawnej</p> <p>Dyskusje</p> <p>Współpraca z instytucjami kultury: kina, teatry, OOK itd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - pedagog
IV. Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asertywność i odpowiedzialność 2. Bezpieczeństwo w sieci 3. Zagrożenia związane z narkotykami 4. Zagrożenia związane z dopalaczami. 5. Agresja i przemoc- formy, przyczyny i konsekwencje. 6. Jak umiejętnie pozyskiwać informacje? 7. Mechanizm powstawania uzależnień 8. Używki zagrożeniem 	<p>ZZW na temat uzależnień oraz odpowiedzialności prawnej</p> <p>Dyskusje</p> <p>Współpraca z instytucjami: fundacje, Pełnomocnik ds. Uzależnień, Policja, Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele - pedagog -oligofrenopedagog

V. Cyberprzemoc	<p>1. Czym jest cyberprzemoc i hejt?</p> <p>2. Jak przeciwdziałać cyberprzemocy i bezpiecznie korzystać z Internetu?</p> <p>3. Facebook/Snapchat/Instagram - Zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z mediów społecznościach</p> <p>4. Jak chronić swoje dane osobowe w cyberprzestrzeni ?</p> <p>5. Prawo RP a cyberprzemoc.</p>	<p>ZZW na temat cyberprzemocy oraz odpowiedzialności prawnej</p> <p>Dyskusje</p> <p>Współpraca z instytucjami: fundacje, Policja,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele - pedagog
------------------------	--	---	---