

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Powiatowy Zespół Szkół w Obornikach Śląskich

Rok szkolny 2025/2026

Podstawa opracowania programu:

Program został opracowany zgodnie z **Podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026**, uwzględniając priorytety MEN w zakresie edukacji obywatelskiej, interdyscyplinarnego nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, promocji zdrowego stylu życia, profilaktyki przemocy, higieny cyfrowej, kształcenia zawodowego oraz rozwoju kompetencji uczniów.

Cele programu

1. Integracja uczniów, rozwijanie relacji interpersonalnych i współpracy w grupie.
 2. Promowanie zdrowego stylu życia fizycznego i psychicznego, w tym kształtowanie postaw prozdrowotnych.
 3. Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole, w tym przemocy rówieśniczej.
 4. Rozwój postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
 5. Wspieranie rozwoju indywidualnego ucznia, przygotowanie do dalszej edukacji i świadomego wyboru ścieżki zawodowej.
 6. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, cyfrowych, krytycznego myślenia i czytelniczych.
 7. Edukacja w zakresie wolności, praw człowieka i bezpieczeństwa w sieci, w tym promowanie higieny cyfrowej.
 8. Zapobieganie uzależnieniom oraz edukacja w zakresie Standardów Ochrony Małoletnich.
 9. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.
-

Wartości wychowawcze

- Poszanowanie godności człowieka, tradycji narodowej i kultury polskiej.
- Uczciwość, odpowiedzialność, rzetelność i świadomość obywatelska.
- Wrażliwość moralna, empatia, współpraca i tolerancja.

- Aktywność obywatelska, wolontariat, zdrowy styl życia i odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych.
 - Bezpieczeństwo w sieci, krytyczna analiza informacji, świadome korzystanie z technologii, w tym AI i Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
-

Wartości profilaktyczne

- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i kryzysach psychicznych.
 - Rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i obywatelskich.
 - Aktywne doświadczenia edukacyjne wspierające zdrowie i rozwój ucznia.
 - Zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli w działania profilaktyczne i edukacyjne.
 - Promowanie metod aktywizujących w nauczaniu, w tym oceniania kształtującego.
-

Psychospołeczna diagnoza środowiska

- Diagnoza: ankiety uczniów, rodziców, nauczycieli; obserwacje, wywiady, analiza dokumentów.
 - Główne kierunki działań: rozwój zdrowia psychicznego i fizycznego, integracja uczniów, wsparcie rodziny, bezpieczeństwo w szkole, rozwój intelektualny, kultura i tożsamość narodowa, profilaktyka uzależnień, rozwijanie kompetencji cyfrowych i analitycznych.
-

Czynniki ryzyka i chroniące

Ryzyka: brak autorytetów, niewłaściwe wzorce w domu, presja rówieśnicza, uzależnienia, trudności w nauce.

Czynniki chroniące: silna więź rodzinna, pozytywne relacje, integracja z grupą, rozwój zainteresowań, współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym, świadome korzystanie z technologii.

Misja i wizja szkoły

Misja: wspierać sukces uczniów, rozwój indywidualny, przygotowanie do dalszej edukacji i aktywności obywatelskiej.

Wizja: szkoła bezpieczna, przyjazna, zakorzeniona w tradycji, kształtująca wrażliwość na dobro, prawdę i piękno oraz rozwijająca myślenie analityczne i kompetencje cyfrowe.

Absolwent szkoły

- Świadomy własnej wartości, dobrze przygotowany do życia, nauki i odpowiedzialnego uczestnictwa w społeczeństwie.
 - Asertywny, tolerancyjny, współpracujący, dbający o zdrowie i środowisko.
 - Posiada kompetencje cyfrowe, umiejętności analityczne oraz świadomość zagrożeń w sieci.
-

Ceremoniały i tradycje

- Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Andrzejki, Mikołajki, Wigilie klasowe, Walentynki, Dni otwarte szkoły, inne święta szkolne i lokalne.
-

Priorytety szkoły

1. Rozwój indywidualny ucznia i kompetencji analitycznych.
 2. Promocja czytelnictwa, kompetencji cyfrowych i metod aktywizujących w nauczaniu.
 3. Wolontariat i współpraca ze środowiskiem lokalnym.
 4. Atmosfera sprzyjająca nauce, wychowaniu i bezpieczeństwu.
 5. Wysoka kwalifikacja kadry, współpraca z rodzicami i pracodawcami w zakresie doradztwa zawodowego.
-

Metody pracy

- Aktywne: burza mózgów, metoda projektów, dyskusje interdyscyplinarne.
 - Ekspresyjne i impresyjne: drama, odgrywanie ról.
 - Praktyczne: gry integracyjne, trening interpersonalny.
 - Symulacyjne: gry dydaktyczne, projekty badawcze.
 - Podające: pogadanki, opowiadania, prezentacje multimedialne.
-

Formy realizacji

- Konkursy, koła zainteresowań, zajęcia specjalistyczne (pedagog, psycholog, logopeda), Samorząd Uczniowski, doradztwo zawodowe, wycieczki, akcje charytatywne, sport, warsztaty profilaktyczne, współpraca z rodzicami i instytucjami, projekty edukacyjne interdyscyplinarne.
-

Współpraca wychowawcza

- **Rodzice:** wsparcie wychowawcze, uczestnictwo w akcjach i świętach, współpraca w edukacji cyfrowej i profilaktyce.
 - **Nauczyciele:** rozwój kompetencji uczniów, bezpieczeństwo, wychowanie w duchu wartości, wykorzystanie metod aktywizujących.
 - **Dyrekcja:** organizacja szkoły, szkolenia, współpraca z instytucjami i środowiskiem lokalnym.
 - **Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców:** animacja życia szkoły, wspieranie działań wychowawczych, inicjatywy obywatelskie.
-

Normy zachowania

- Przygotowanie do lekcji, kultura osobista, brak przemocy, dbanie o sprzęt i zieleń, zgłaszanie zagrożeń dorosłym.
 - Przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich, zasad higieny cyfrowej i bezpieczeństwa w sieci.
-

Przewidywane efekty profilaktyczne

- Umiejętność rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z emocjami i kryzysami psychologicznymi.
 - Świadomość przemocy, tolerancja, empatia, wolontariat i odpowiedzialność obywatelska.
 - Wiedza o zdrowym stylu życia, bezpieczeństwie w sieci, wartościach, prawach dziecka oraz umiejętności analityczne i cyfrowe.
-

Ewaluacja

- Ankiety uczniów, rodziców, nauczycieli.
 - Obserwacje, rozmowy, wnioski Rad Pedagogicznych.
 - Wyniki służą modyfikacji programu i dostosowaniu działań do polityki oświatowej.
-

Akty prawne

- Konstytucja RP, Konwencja o Prawach Dziecka, ustawy o systemie oświaty, przeciwdziałaniu przemocy, ochronie małoletnich, przepisy MEN w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
-

Plan działań 2025/2026 – główne obszary

1. **Bezpieczeństwo:** Standardy Ochrony Małoletnich, pierwsza pomoc, BHP, współpraca z policją i strażą, edukacja cyfrowa i higiena cyfrowa.
2. **Zdrowie:** edukacja zdrowotna, sport, aktywność fizyczna, badania przesiewowe, pomoc psychologiczna, promocja prozdrowotnych postaw.
3. **Relacje interpersonalne:** integracja uczniów, rozwijanie empatii, tolerancji, współpracy, umiejętności komunikacyjnych i krytycznej analizy informacji.
4. **Edukacja i rozwój intelektualny:** rozwijanie myślenia analitycznego, interdyscyplinarne nauczanie przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, wspieranie kształcenia zawodowego oraz doradztwa zawodowego.
5. **Patriotyzm i aktywność obywatelska:** kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych, dbałość o region i ojczyznę.